



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება	<b>გეოგრაფია</b> <b>Geography</b>
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მეცნიერების ბაკალავრი გეოგრაფიაში BSc in Geography
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა 240 ECTS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 20 ECTS;</li> <li>• საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 20 ECTS;</li> <li>• ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 85 ECTS;</li> <li>• ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები – 35 ECTS;</li> <li>• დამატებითი პროგრამის სასწავლო კურსები – 60 ECTS;</li> <li>• თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები – 20 ECTS.</li> </ul>
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი ლია მაჭავარიანი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, <b>ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.</b></li> <li>• ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.</li> <li>• გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.</li> <li>• გეოგრაფიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	საბაკალავრო პროგრამის მიზანია <ol style="list-style-type: none"> <li>1. შეასწავლოს სტუდენტს ბუნებრივი სისტემების ორგანიზაცია და მისი ფუნქციონირების სივრცე-დროითი ასპექტები, გარემოს სტრუქტურისა და მისი ცვალებობის თავისებურებები და კანონზომიერებები და ამით უზრუნველყოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი პროფესიონალის ჩამოყალიბება.</li> <li>2. კურსდამთავრებულისთვის შემდეგ საფეხურებზე სწავლის გაგრძელებისათვის აუცილებელი თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლების შექმნა;</li> <li>3. გეოგრაფიის და მომიჯნავე სფეროებში პრაქტიკული და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის წინაპირობის შექმნა.</li> <li>4. გეოგრაფიის დარგის განვითარებისთვის, ხელისშეწყობა მის მეტ ინტეგრაციას გარემოსდაცვით, ეკონომიკის, ბიზნესის და ტექნოლოგიების (გის) სხვადასხვა სფეროში.</li> </ol>



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>პროგრამის გავლის შედეგად, კურსდამთავრებული:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 აღწერს გეოგრაფიული გარსის განვითარების ეტაპებს, სტრუქტურასა და დინამიკას, სტრუქტურულ-გეომორფოლოგიურ ელემენტებს, ენდოგენურ და ეგზოგენურ პროცესებს;</li> <li>1.2 განსაზღვრავს ჰიდროლოგიური პროცესების (ხმელეთის წყლებისა და ზღვების) კანონზომიერებებს, ატმოსფეროს სითბურ რეჟიმს, ცირკულაციასა და კლიმატწარმოქმნას; აღწერს სტიქიური პროცესების გარემოზე ზემოქმედების შედეგებს;</li> <li>1.3 აყალიბებს ნიადაგწარმოქმნელ ფაქტორებს, ნიადაგების შედგენილობათვისებების, კლასიფიცირებისა და გავრცელების პრინციპებს;</li> <li>1.4 განსაზღვრავს ბუნებრივ-ტერიტორიულ კომპლექსებსა და გეოსისტემების დინამიკას და ახდენს გეოგრაფიული კვლევის მეთოდების კლასიფიცირებას;</li> <li>1.5 ხსნის ბიოგეოგრაფიული მრავალფეროვნების პრინციპებს;</li> <li>1.6 ახდენს გეოგრაფიულ მონაცემთა საინფორმაციო სისტემის პრინციპების განზოგადებას და განმარტავს კარტოგრაფიული გამოსახულების ხერხებს;</li> <li>1.7 განმარტავს რეგიონების, ადგილებისა და მდებარეობის მრავალფეროვნებასა და ურთიერთდამოკიდებულებასა, საზოგადოებრივი გეოგრაფიის კონცეპტუალურ საფუძვლებს;</li> </ol>
	<p><b>უნარები</b></p> <p>პროგრამის გავლის შედეგად, კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 მოიძიოს ზოგად-გეოგრაფიულ მასალა (მათ შორის სავსე პირობებში და ინტერნეტის საშუალებით) და განახორციელოს მოძიებული მასალის დოკუმენტირება და შედეგების მოხსენება;</li> <li>2.2 დარგში არსებული პრობლემების გადაწყვეტისათვის აპრობირებული მეთოდების, მიდგომების, პრინციპების, აგრეთვე ამ სფეროში ცოდნის უახლესი ასპექტების პრაქტიკაში გამოყენება.</li> </ol>
	<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p> <p>პროგრამის გავლის შედეგად, კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 დამოუკიდებლად პროფესიული და ეთიკური პრინციპების დაცვით განახორციელოს ბუნებრივ და სოციალურ გარემოს შეფასება, შედეგების შეჯერება და ინტერპრეტაცია;</li> <li>3.2 დაგეგმოს შემდგომი პროფესიული განვითარება.</li> </ol>
<p><b>სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p>	<p>პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებულია სწავლების მრავალფეროვანი მეთოდები: ლექცია, სემინარი, ლაბორატორიული და პრაქტიკული მუშაობა; ამასთანავე წარმოდგენილი საგნების სწავლებისას გამოყენებული იქნება სხვადასხვა სახის მეთოდთა ერთობლიობა, რაც მითითებულია თითოეული საგნის სილაბუსში:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;</li> <li>✓ წიგნზე მუშაობის მეთოდი (რეფერატის დამუშავება, ახალი სტატისტიკური მონაცემების მოძიება, საპრეზენტაციო მასალის შექმნა და წარდგენა);</li> <li>✓ წერითი მუშაობის მეთოდი (ჩანაწერების გაკეთება, რეფერატის შესრულება, მასალის დაკონსპექტება და ა.შ.);</li> <li>✓ ლაბორატორიული და/ან დემონსტრირების მეთოდი, რაც გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს: საანალიზო ნიმუშების მომზადება, ცდების დაყენება, პოლარიზაციული მიკროსკოპის გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება,</li> </ul>



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>საპრეზენტაციო მასალის ჩვენება და სხვ.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ პრაქტიკული მეთოდები სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს. სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს შემდეგ აქტივობას: სავლე მუშაობა, კონტურული რუკების შედგენა, სქემატური და გრაფიკული მასალის შექმნა და სხვ.;</li> <li>✓ დისკუსია, დებატები – ბუნებრივ გარემოში მიმდინარე პროცესებზე მოსაზრებების გამოთქმა, გაანალიზება, შეფასება;</li> <li>✓ ჯგუფური მუშაობა (cooperative/collaborative) – ჯგუფში დისკუსიების გამართვა ბუნებრივ გარემოში მიმდინარე სტიქიური პროცესების გამომწვევ გეოგრაფიულ ფაქტორებზე;</li> <li>✓ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), რაც სტუდენტს სიტუაციური კვლევების უნარს უყალიბებს;</li> <li>✓ შემთხვევის ანალიზი, რაც გულისხმობს ბუნებრივი სტიქიური პროცესების გამომწვევი მიზეზების გაანალიზებისა და პრევენციის უნარის ჩამოყალიბებას;</li> <li>✓ ახსნა-განმარტებითი მეთოდი – პედაგოგის მიერ გარკვეული განმარტებების გაკეთება გარემოში მიმდინარე ნებისმიერ ბუნებრივ, თუ სოციალურ-ეკონომიკურ მოვლენასა და პროცესზე.</li> </ul>
<p><b>შეფასების სისტემა</b></p>	<p>(A) ფრიადი - 91-100 ქულა;          (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;          (C) კარგი - 71-80 ქულა;          (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;          (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.          ორი სახის უარყოფითი შეფასება:          (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;          (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.          საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, (FX)-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p>
<p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ორგანიზაციები</li> <li>• სახელმწიფო მმართველობის ორგანოები,</li> <li>• არასამთავრობო და კერძო სექტორი</li> <li>• გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, თავდაცვის, სოფლის მეურნეობის სამინისტროების შესაბამისი უწყებები</li> <li>• საქალაქო და ბუნებრივი გარემოს დაგეგმვისა და მართვის სამსახურები,</li> <li>• მიწის მართვის სისტემა, ჰიდრომეტეოროლოგიური და ნაპირდაცვის სამსახურები, ამინდის პროგნოზისა და სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურები</li> <li>• ტურისტული სააგენტოები</li> <li>• საერთაშორისო დარგობრივი საგრანტო პროექტები</li> <li>• ეკონომიკური განვითარებისა და მართვის ორგანოები და კომპანიები</li> <li>• სატრანსპორტო ორგანიზაციები</li> <li>• ყველა სხვა სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურა, სადაც საჭიროა გეოინფორმაციული სისტემები და კარტოგრაფიული ვიზუალიზაცია.</li> </ul>



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სტუდენტს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს სწავლების შემდგომ საფეხურზე – სამაგისტრო პროგრამებზე, ჩაერთოს კვლევით პროექტში და ა.შ.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	2250 ლარი
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	<p><b>ადამიანური რესურსები.</b> გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პერსონალის სამეცნიერო და პედაგოგიური პოტენციალი, მათი კვალიფიკაცია და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის წარმატებით განხორციელებას. (იხ. დანართი 5).</p> <p><b>მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• თსუ მე-2 კორპუსის აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები;</li> <li>• თსუ ბიბლიოთეკები;</li> <li>• ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიები;</li> <li>• ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამული პაკეტით აღჭურვილი რესურსცენტრი;</li> <li>• თსუ ელექტრონული პორტალი;</li> <li>• თსუ სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების რესურსები (ვახუშტი ბაგრატიონის გეოგრაფიის ინსტიტუტი);</li> <li>• უწყებები, რომლებთანაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი.</li> </ul>
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	იხ. პროგრამის ბიუჯეტი (დანართი 11)
დამატებითი ინფორმაცია	შესაძლებელია გეოგრაფიის ძირითადი (Major) პროგრამის კომბინირება ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დამატებით (Minor) პროგრამებთან ან (სტუდენტის სურვილით) თსუ სხვა ფაკულტეტების ნებისმიერ Minor პროგრამასთან.







სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

																ვაჟა ტრაპაიძე გიორგი ბრეგვაძე	
6	გეოგრაფიის კვლევის მეთოდები	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი				x					დალი ნიკოლაიშვილი	
7	კარტოგრაფია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი				x					თენგიზ გორდუზიანი	
8	ოკეანოლოგია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი				x					დავით კერესელიძე გიორგი ბრეგვაძე	
9	ლანდშაფტმცოდნეობა	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი					x				ეთერ დავითაია	
10	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი					x				ზურაბ სეფერთელაძე თამარ ალექსიძე	
11	მსოფლიოს სოციალურ- ეკონომიკური გეოგრაფია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი						x			გიორგი მელაძე	
12	მსოფლიოს ფიზიკური გეოგრაფია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი						x			ზურაბ სეფერთელაძე თამარ ალექსიძე	
13	გეოინფორმაციული სისტემები-1	5	15		30/0	80	კარტოგრაფია, გეოგრ. კვლ. მეთ.							x		ლალი ქუთათელაძე გიორგი გაფრინდაშვილი	
14	საქართველოს სოციალურ- ეკონომიკური გეოგრაფია	5	30		15/0	80	მსოფლიოს სოც.- ეკონ. გეოგრაფია								x	გიორგი მელაძე	
15	ბიოგეოგრაფია	5	30	15		80	გეოგრ. შესავალი								x	არნოლდ გეგეჭკორი	
16	სასწავლო-საველე პრაქტიკა გეოგრაფიაში-1	5				80/0	45	გეოგრ. შესავალი							x	რობერტ მაღლაკელიძე თენგიზ გორდუზიანი გიორგი მელაძე ბესიკ კალანდაძე	
17	სასწავლო-საველე პრაქტიკა გეოგრაფიაში-2	5				80/0	45	სასწ.-სავ. პრაქტიკა-1							x	რობერტ მაღლაკელიძე ბესიკ კალანდაძე თენგიზ გორდუზიანი ვაჟა ტრაპაიძე ეთერ დავითაია გიორგი დვალაშვილი გიორგი ბრეგვაძე	
ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (მინიმუმ 35 ECTS)																	
18	ბუნებათსარგებლობის გეოგრაფია	5	30		15/0	80	გეოგრ. შესავალი							x		ეთერ დავითაია	
19	რეგიონული გეოგრაფია (საქართველო)	5	30		15/0	80	საქ. ფიზ. გეოგრ.								x	თამარ ალექსიძე	
20	ბუნებრივი გარემოს ტრანსფორმაცია	5	30		15/0	80	საქ. ფიზ. გეოგრ.								x	თამარ ალექსიძე	
21	მთის ლანდშაფტები	5	30		15/0	80	ლანდშაფტმცოდ.									x	ეთერ დავითაია



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

22	კავკასიის ბუნება და რესურსები	5	30	15/0	80	საქ. ფიზ. გეოგრ.						x		დალი ნიკოლაიშვილი
23	თემატური და ატლასური კარტოგრაფია	5	30	15/0	80	კარტოგრაფია							x	თენგიზ გორდეზიანი
24	გეოინფორმაციული სისტემები-2	5	15	30/0	80	გის-1						x		ლალი ქუთათელაძე გიორგი გაფრინდაშვილი
25	გეოინფორმაციული სისტემები-3	5	15	30/0	80	გის-2							x	ლალი ქუთათელაძე გიორგი გაფრინდაშვილი
26	გეოინფორმაციული სისტემები-4	5	15	30/0	80	გის-3								x ლალი ქუთათელაძე გიორგი გაფრინდაშვილი
27	დისტანციური ზონდირება	5	30	15/0	80	გის-2							x	გიორგი გაფრინდაშვილი
28	რუკათმცოდნეობა	5	30	15/0	80	კარტოგრაფია				x				თენგიზ გორდეზიანი
29	კარსტოლოგია	5	30	15/0	80	გეომორფოლოგია						x		გიორგი დვალაშვილი
30	გლაციოლოგია	5	30	15/0	80	გეომორფოლოგია							x	გიორგი დვალაშვილი
31	პრაქტიკული გეომორფოლოგია	5	30	15/0	80	გეომორფოლოგია							x	ცეცილია დონაძე
32	საქართველოს გეომორფოლოგია	5	30	15/0	80	გეომორფოლოგია					x			გიორგი დვალაშვილი
33	საქართველოს გეოინდამიკური პროცესები	5	30	15/0	80	გეომორფოლოგია								x გიორგი დვალაშვილი
34	საქართველო მსოფლიოს ფონზე	5	30	15/0	80	გეოგრ. შესავალი						x		ლია მაჭავარიანი
35	გამოყენებითი გეოგრაფიის საფუძვლები	5	30	15/0	80	გეოგრ. შესავალი						x		ნოდარ ელიზბარაშვილი
36	მოსახლეობის გეოგრაფია დემოგრაფიის საფუძვლებით	5	30	15/0	80	მსოფლიოს სოც.-ეკონ. გეოგრაფია							x	გიორგი მელაძე
37	სტატისტიკური მეთოდები გეოგრაფიაში	5	30	15/0	80	კალკულუსი, გეოგრ. შესავალი								x მარიამ ელიზბარაშვილი
38	ლანდშაფტების არქიტექტურა	5	30	15/0	80	ლანდშაფტმცოდ.								x რობერტ მაღლაკელიძე
39	ნიადაგების გეოგრაფია	5	30	15/0	80	ნიადაგმცოდნეობა						x		ბესიკ კალანდაძე
40	ნიადაგების კლასიფიკაცია	5	30	15/0	80	ნიადაგმცოდნეობა							x	ბესიკ კალანდაძე
41	მიკროპედოლოგია	5	15	0/30	80	ნიადაგმცოდნეობა								x ლია მაჭავარიანი
42	კლიმატური რესურსები	5	30	15/0	80	მეტეორ.-კლიმატ.					x			ლამზირა ლალიძე
43	წყლის რესურსები	5	30	15/0	80	ჰიდროლოგია						x		ვაჟა ტრაპაიძე
44	ატმოსფერული პროცესები	5	30	15/0	80	მეტეორ.-კლიმატ.							x	ლამზირა ლალიძე
45	ჰიდროლოგიური პროცესები	5	30	15/0	80	ჰიდროლოგია							x	ვაჟა ტრაპაიძე
46	რეგიონალური ოკეანოგრაფია	5	30	15/0	80	ოკეანოლოგია							x	კახაბერ ბილაშვილი
47	ჰიდრომეტრია	5	30	15/0	80	ჰიდროლოგია								x გიორგი ბრეგვაძე
დამატებითი პროგრამა		60	ECTS											





სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

(სტუდენტის სურვილით):													
თავისუფალი კომპონენტები (სტუდენტის სურვილით):	20	ECTS											
<b>სულ:</b>	<b>240</b>	<b>ECTS</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

- საბაკალავრო პროგრამის „გეოგრაფია“ ახალი რედაქციით (აკადემიური საბჭოს #122/2020 დადგენილება) დამტკიცებამდე ჩარიცხულ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცეთ დაასრულონ საბაკალავრო პროგრამა ამ დადგენილების მიღებამდე არსებული რედაქციით.

აღნიშნული ძალაშია 2023 წლის 1 სექტემბრამდე.

საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს სურვილის შემთხვევაში საშუალება მიეცეთ პროგრამა გაიარონ ახალი რედაქციით.

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი